СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

заместитель директора директор
по УВР

_____ _____

Покровская Д.А. Е.А. Шкредова

№130 от 29.08.2023г.

Дорожная карта по работе с учащимися «группы риска», имеющими низкий уровень учебной мотивации

Цель: организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

К «группе риска» стоит отнести категории тех учащихся, которые имеют низкий уровень мотивации к учебной деятельности, отклонения от норм поведения, социально опасную ситуацию дома.

Меры предупреждения неуспеваемости ученика

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.

2. Формирование познавательного интереса учению и положительных мотивов.

3. Индивидуальный подход к учащемуся.

4. Специальная система домашних заданий.

5. Усиление работы с родителями.

6. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе
	Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
	Предложения учащемуся примерного плана ответа.
	Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.

	Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к усвоению темы.
	Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала.
	Привлечение их в качестве помощников при подготовке к уроку.
	Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых.
	Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее.
	Напоминание приема и способа выполнения задания.
	Указание на необходимость актуализировать то или правило.
	Ссылка на правила и свойства, которые необходимы упражнений.
	Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.
	Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих.
	Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления.
При организации самостоятельной работы	Выбор для групп успевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа.
	Более подробное объяснение последовательности выполнения задания.
	Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий.

Профилактика неуспеваемости

Этапы урока	Акценты в обучении
1.В процессе контроля за подготовленностью учащегося	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения
	Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении.
	Контролировать усвоение материала ученика ми, пропустившими предыдущие уроки.
	По окончании изучения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений, навыков уч-ся, выявлять

	причины отставания
2. При изложении нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания уч-ся основных элементов излагаемого материала
	Стимулировать вопросы со стороны уч-ся при затруднениях в усвоении учебного материала
	Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний
	Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем уч-ся активно усваивать материал
3. В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь больше го эффекта.
	Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в сам. работе.
	Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность.
	Учить умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль
4. При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих наибольшие затруднения.
	Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками.
	Четко инструктировать уч-ся о порядке выполнения домашней работы, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими уч-ся.
	Согласовывать объем дом. заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

Список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся
МОУ «МОУ «Красноармейская ООШ»

№	Фамилия, имя ученика	Класс	По каким предметам не успевает	Причины, которые привели к плохой успеваемости	Какие средства используют в работе с учеником	Результаты работы
1	Янченков Алексей	5	Русский язык, Математика, Биология	Слабое усвоение уч. материала, плохое поведение на уроке	Индивидуальная работа на уроках, дидактические материалы. Дифференцированный подход к учащемуся. Контроль посещаемости занятий. Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных ребенка. Вовлечение ребенка в социально-значимую деятельность. Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.	Получил 3 в четверти
2	Быстров Тимур	5	Русский язык, Математика, Биология	Слабое усвоение уч. материала	Индивидуальная работа на уроках, дидактические материалы Контроль посещаемости занятий. Индивидуальные профилактические беседы; Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных ребенка	Получил 3 в четверти
3	Новицкая Софья	5	Русский язык, Математика, Биология	Слабое усвоение уч. материала	Дифференцированный подход к учащейся. Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках. Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных	Получила 3 в четверти

					ситуаций.	
4	Гладышева Софья	8	Русский язык, Математика, Биология, Химия	Слабое усвоение уч. материала, нежелание учиться	Вовлечение в социально-значимую деятельность. Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций. Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения ребёнка и выбора дальнейшего пути. Дифференцированный подход к учащейся. Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях,	Получила 3 в четверти
5	Оттчик Матвей	9	Русский язык, Математика	Пропуски по неуважительной причине	Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций. Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения ребёнка и выбора дальнейшего пути.	Получил 3 в четверти
6	Паршуков Николай	9	Математика	Слабое усвоение уч. материала, нежелание учиться	Индивидуальная работа на уроках, дидактические материалы Контроль посещаемости занятий. Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения ребёнка и выбора дальнейшего пути.	Получил 3 в четверти
7	Покровский Роман	9	Математика	нежелание учиться	Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей.	Получил 3 в четверти

Работа с родителями

Дата	С кем проводилась беседа	Какие вопросы обсуждались
	Быстрова Диана Владимировне	Проведение консультаций для родителей. Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий учреждения. Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями Организация отдыха школьников в летний период Направление на консультацию к психологу или к врачам Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания
	Новицкая Елена Сергеевна	Проведение консультаций для родителей. Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий учреждения. Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями Организация отдыха школьников в летний период Направление на консультацию к психологу или к врачам Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы

		профилактики Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания
	Янченкова Светлана Александровна	Проведение консультаций для родителей. Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий учреждения. Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями Организация отдыха школьников в летний период Направление на консультацию к психологу или к врачам Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания
	Частева Ирина Александровна	Неоднократные беседы с матерью по поводу успеваемости и пропусков; Приглашение родителей в школу для индивидуальной беседы (мать приходила); Беседы матери с учителями-предметниками и психологом Приглашение на Совет профилактики Приглашение на КДН.
	Оттчик Эльвира Раисовна	Проведение консультаций для родителей. Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий учреждения.

		Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями Организация отдыха школьников в летний период Направление на консультацию к психологу или к врачам Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания
	Покровская Дарья Андреевна	Проведение консультаций для родителей. Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий учреждения. Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями Организация отдыха школьников в летний период Направление на консультацию к психологу или к врачам Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания
	Паршукова Маргарита Сергеевна	Проведение консультаций для родителей. Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий учреждения. Организация встреч учителей и

		специалистов школы с родителями Организация отдыха школьников в летний период Направление на консультацию к психологу или к врачам Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания

План работы
классных руководителя с детьми группы риска
на 2022-2023 учебный год.

№п/п	Мероприятия	Сроки
	Организационные мероприятия	
1	Составление социального паспорта класса	1-2 неделя сентября 2-3 неделя января
2	Составление характеристик на детей группы «риска»	по включению в группу риска
3	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года
4	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	в течение года
5	Составление картотеки на учащихся группы «риска»	в течение года
6	Организация досуга и кружковой деятельности	в течение года
9	Организация работы и отдыха школьников в каникулярный период	в течение года
	Работа с учащимися	
1	Контроль посещаемости занятий	ежедневно
2	Контроль текущей успеваемости	еженедельно
3	Вовлечение учащихся в кружки и секции	1-3 неделя сентября в течение года
4	Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках.	еженедельно
5	Проведение профилактических бесед	ежемесячно при необходимости
6	Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися	по индивидуальному графику
7	Направление на консультацию к психологу или к врачам	при необходимости
8	Содействие в трудоустройстве	при необходимости
9	Помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута	в течение года
10	Разбор конфликтных ситуаций	при возникновении
	Работа с родителями школьников	
1	Посещение семей группы «риска»	раз в полугодие в случае необходимости
2	Проведение консультаций для родителей	по индивидуальному графику
3	Приглашение родителей и детей «группы риска» на советы профилактики	в случае необходимости
4	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий класса и школы.	в течение года
8	Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОВД, КДН	раз в четверть

План работы школы
со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
на 2022 – 2023 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Учителя предметники, классные руководители
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, врачом, встречи с отдельными родителями и в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь	Учителя предметники, классные руководители
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть, обновлять по мере необходимости.	Сентябрь	Учителя предметники, классные руководители
4	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.	Учителя предметники, классные руководители
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года.	Учителя предметники, классные руководители
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года.	Учителя предметники, классные руководители

КАРТА КЛАССА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА

Класс 9 Классный руководитель Ишимникова О.И..

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Критерии								
			Социальные			Психолого-педагогические					
			Неблагополучная семья	Малообеспеченная семья	Семья опекунов	Стойкая неуспеваемость	Частое нарушение поведения	Прогулы уроков	Трудности взаимоотношений со сверстниками	Трудности взаимоотношений с учителями	ВШУ
	Оттчик Матвей	12.09.2006				+		+			+
	Паршуков Николай	11.10.2007				+					
	Покровский Роман	26.01.2007				+	+			+	+

КАРТА КЛАССА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА

Класс 8 Классный руководитель Солодовник М.А.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Критерии								
			Социальные			Психолого-педагогические					
			Неблагополучная семья	Малообеспеченная семья	Семья опекунов	Стойкая неуспеваемость	Частое нарушение поведения	Прогулы уроков	Трудности взаимоотношений со сверстниками	Трудности взаимоотношений с учителями	ВШУ
1	Гладышева Софья	21.06.2008				+		+	+	+	+

КАРТА КЛАССА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА

Класс 5 Классный руководитель Шаад В.В.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Критерии	
			Социальные	Психолого-педагогические

			Неблагополучная семья	Малообеспеченная семья	Семья опекунов	Стойкая неуспеваемость	Частое нарушение поведения	Прогулы уроков	Трудности взаимоотношений со сверстниками	Трудности взаимоотношений с учителями	ВШУ
1	Быстров Тимур	29.08.2011				+	+			+	+
2	Новицкая Софья	08.12.2010		+		+	+	+	+	+	+
3	Янченков Алексей	22.12.2010		+		+	+			+	+